



សាលាជាតិផែនការ និងស្ថិតិ

សន្និបាតបូកសរុបលទ្ធផលការងារឆ្នាំ២០២៣ និងទិសដៅឆ្នាំ២០២៤ របស់ក្រសួងផែនការ
ទីស្តីការក្រសួងផែនការ ថ្ងៃទី៨-៩ ខែមេសា ឆ្នាំ២០២៤

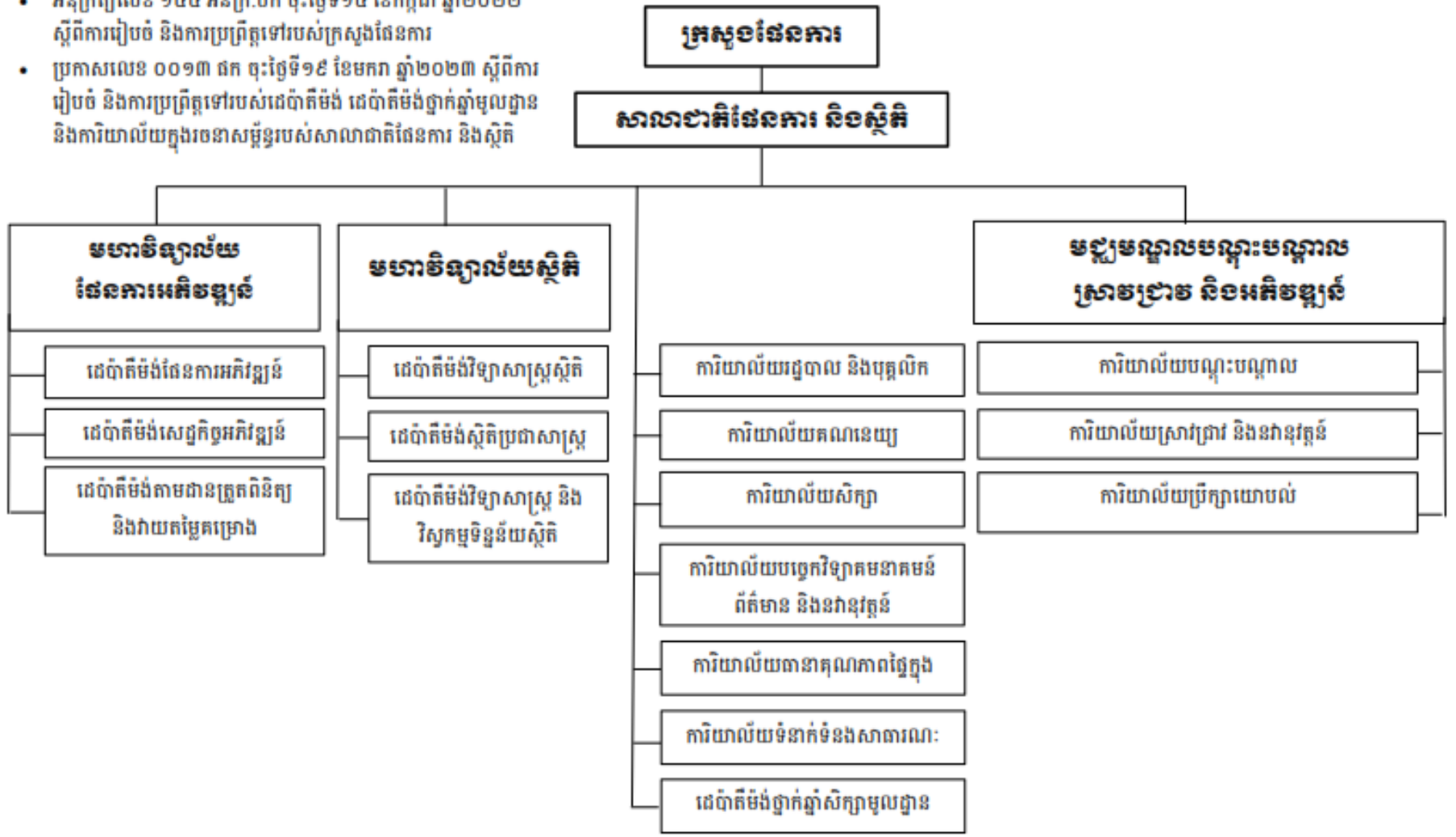
១. ប្រវត្តិសាលាជាតិផែនការ និងស្ថិតិ

- **កម្រិតបណ្តុះបណ្តាលមធ្យមសិក្សាបច្ចេកទេស: បរិញ្ញាបត្ររង**
 - ឆ្នាំ១៩៨៦ ដល់ ឆ្នាំ២០០០ សាលាមធ្យមផែនការ
 - ឆ្នាំ២០០០ ដល់ ឆ្នាំ២០២២ មជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាល ផែនការ-ស្ថិតិ
- **កម្រិតបណ្តុះបណ្តាលឧត្តមសិក្សា (បរិញ្ញាបត្ររង បរិញ្ញាបត្រ បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់) និងវិក្រឹតការ សុក្រឹតការ**
 - ឆ្នាំ២០២២ ដល់បច្ចុប្បន្ន៖ សាលាជាតិផែនការ និងស្ថិតិ (សជជស)
ដោយអនុក្រឹត្យលេខ១៤៤ អនក្រ.បក
ចុះថ្ងៃទី១៤ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ២០២២

២. របៀបសម្របសម្រួលសាលាជាតិផែនការ និងស្ថិតិ

យោង៖

- អនុក្រឹត្យលេខ ១៤៤ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៤ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២២ ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រសួងផែនការ
- ប្រកាសលេខ ០០១៣ ឆក ចុះថ្ងៃទី១៩ ខែមករា ឆ្នាំ២០២៣ ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ដេប៉ាតឺម៉ង់ ដេប៉ាតឺម៉ង់ថ្នាក់ឆ្នាំមូលដ្ឋាន និងការិយាល័យក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធរបស់សាលាជាតិផែនការ និងស្ថិតិ



៣. តួនាទីសាលាជាតិផែនការ និងស្ថិតិ

យោងអនុក្រឹត្យ ១៤៤ អនក្រ ចុះថ្ងៃទី១៤ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២២ តួនាទី និង ភារកិច្ចសាលាជាតិផែនការ និងស្ថិតិ សំខាន់ៗមួយចំនួនដូចតទៅ៖

- ដឹកនាំ គ្រប់គ្រងនិងសម្របសម្រួលលើការងារអប់រំ បណ្តុះបណ្តាល ស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍ក្នុងវិស័យ ផែនការ ស្ថិតិ និងប្រជាសាស្ត្រ
- អនុវត្តតាមបទដ្ឋាន និងគោលការណ៍ណែនាំនានារបស់រាជរដ្ឋាភិបាល និង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធដែលកំណត់ លើសកម្មភាពនៃការធានាគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង នៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា
- សហការជាមួយស្ថាប័នជាតិ អន្តរជាតិ និងបណ្តាប្រទេសនានា ដើម្បីអភិវឌ្ឍ លើការងារបណ្តុះបណ្តាល ក្នុងវិស័យផែនការ ស្ថិតិ និងប្រជាសាស្ត្រ

៣. គុណទី (៣)

- សហការធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវ អភិវឌ្ឍន៍ ធ្វើទំនើបកម្មកម្មវិធីសិក្សាលើជំនាញ ក្នុងវិស័យផែនការ ស្ថិតិ ប្រជាសាស្ត្រ និងវិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ ដើម្បីដាក់បញ្ចូល ក្នុងកម្មវិធីសិក្សាឱ្យមានលក្ខណៈទំនើបតាមតម្រូវការសង្គម
- ជំរុញបង្កើនសមត្ថភាពស្រាវជ្រាវ អភិវឌ្ឍន៍ស្តង់ដារនានាក្នុងវិស័យផែនការ ស្ថិតិ ប្រជាសាស្ត្រ និងវិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ
- សហការរៀបចំការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លី និងមធ្យម ដល់សិក្ខាកាមជាមន្ត្រី រាជការមកពីក្រសួង ស្ថាប័ន ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងវិស័យឯកជន លើ ជំនាញផែនការ ស្ថិតិ ប្រជាសាស្ត្រ និងវិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ
- រៀបចំផែនការសកម្មភាព និងផែនការថវិកា៣ឆ្នាំ ៥ឆ្នាំ និងប្រចាំឆ្នាំរបស់សាលា ជាតិផែនការ និងស្ថិតិ

៤. ទស្សនៈវិស័យ និងបេសកកម្ម

ចក្ខុវិស័យ



សាលាជាតិផែនការ និងស្ថិតិ មានចក្ខុវិស័យក្លាយ
ជាគ្រឹះស្ថានសាធារណៈរដ្ឋបាល នាំមុខគេក្នុងការ
អប់រំថ្នាក់ឧត្តមសិក្សា បណ្តុះបណ្តាលវិក្រិតការ
សុក្រិតការ និងស្រាវជ្រាវក្នុងវិស័យផែនការ ស្ថិតិ
និងប្រជាសាស្ត្រនៅកម្ពុជា



បេសកកម្ម



សាលាជាតិផែនការ និងស្ថិតិ មានបេសកកម្មផ្តល់ការ
អប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សជំនាញស័យ
ផែនការ ស្ថិតិ និងប្រជាសាស្ត្រ ប្រកបដោយ គុណភាព
និងសមត្ថភាព និងបណ្តុះការសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងនវានុ
វត្តន៍មានលក្ខណៈវិទ្យាសាស្ត្រ ដោយផ្អែកលើគុណភាព
សម្រាប់ការការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយបរិយាបន្ន។



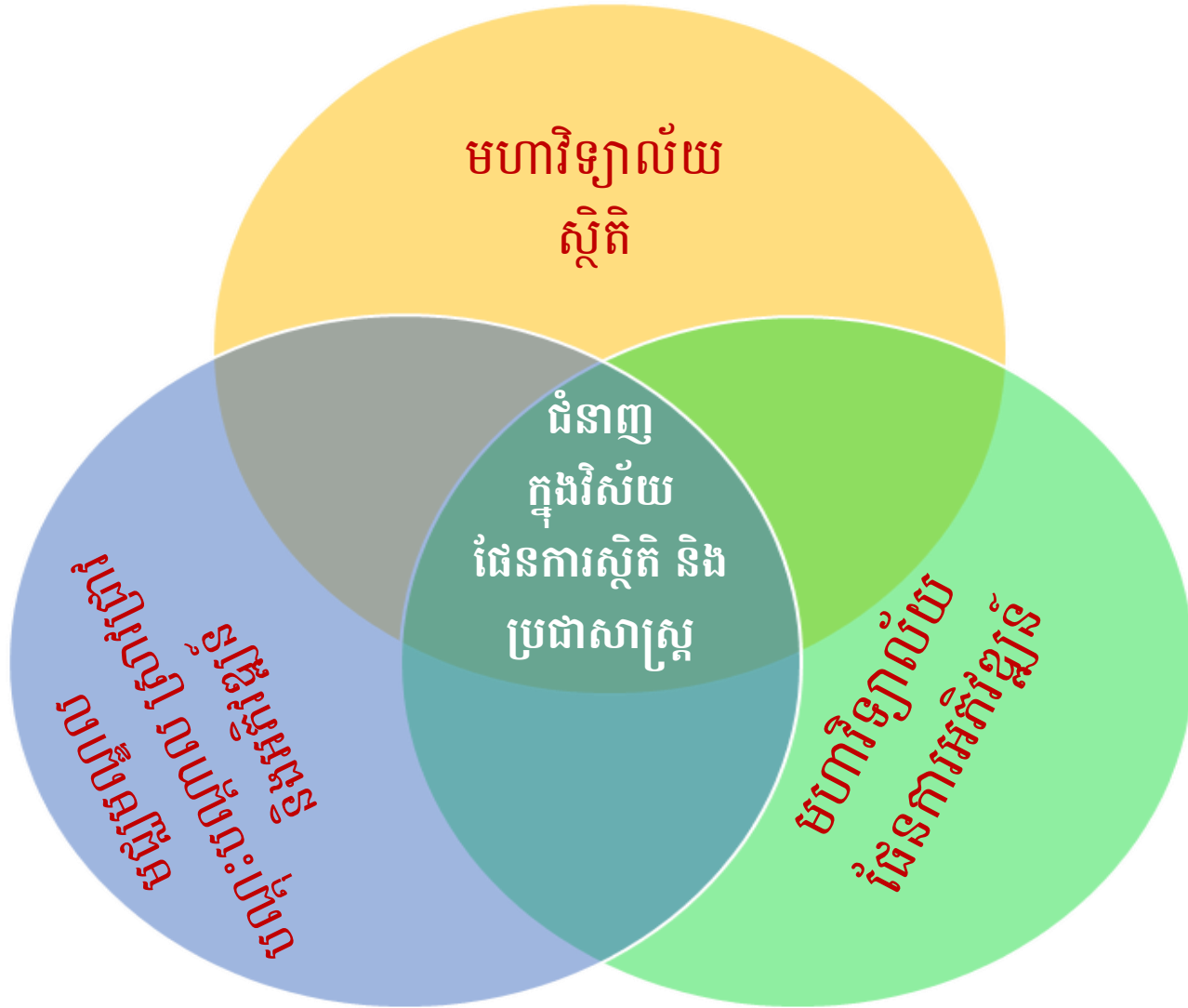
ទិសដៅ



សាលាជាតិផែនការ និងស្ថិតិ មានទិសដៅរួមចំណែកអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស និងកសាងសមត្ថភាពមន្ត្រី និងអ្នកស្រាវជ្រាវ និងដឹកនាំអ្នករៀបចំគោលនយោបាយដែលកំពុងបម្រើការ និងតម្រូវការក្នុងក្របខណ្ឌជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ នៅគ្រប់កម្រិត និងគ្រប់វិស័យ។



៥. ការបណ្តុះបណ្តាល និងជំនាញ



កម្រិតសិក្សា	មហាវិទ្យាល័យ ផែនការអភិវឌ្ឍន៍	មហាវិទ្យាល័យ ស្ថិតិ	មជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះ បណ្តាល ស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍	
<ul style="list-style-type: none"> • បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ សិក្សា រយៈពេល២ឆ្នាំ • បរិញ្ញាបត្រ សិក្សារយៈ ពេល ៤ឆ្នាំ • បរិញ្ញាបត្ររង សិក្សារ យៈពេល ២ឆ្នាំ 	ជំនាញផែនការអភិវឌ្ឍ ន៍	ជំនាញស្ថិតិអនុវត្ត	<p>វគ្គវិក្រឹតការ និងសុក្រឹតការ រយៈពេលខ្លី និង មធ្យម</p>	
	ជំនាញតាមដានត្រួត ពិនិត្យ និងវាយតម្លៃ	ជំនាញស្ថិតិ ប្រជាសាស្ត្រ		
	ជំនាញសេដ្ឋកិច្ច អភិវឌ្ឍន៍	ជំនាញវិទ្យាសាស្ត្រ ទិន្នន័យស្ថិតិ		

៦. មុខវិជ្ជាស្នូលសំខាន់ៗ

បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ស្ថិតិអនុវត្ត

Master of Applied Statistics

- មូលដ្ឋានគ្រឹះស្ថិតិអនុវត្ត
- ការជ្រើសរើសសំណាកគំរូអង្កេត
- ការប៉ាន់ស្មានស្ថិតិសម្រាប់អនុវត្តន៍
- ការវិភាគវិប្បូស្សិនសម្រាប់អនុវត្តន៍
- ការវិភាគលើពហុអថេរកម្រិតខ្ពស់
- ការវិភាគថាមសេរី និងការព្យាករណ៍
- ការវិភាគទិន្នន័យបែបគុណវិស័យកម្រិតខ្ពស់
- ការវិភាគទិន្នន័យនៃការសិក្សារយៈពេលវែង

បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ស្ថិតិប្រជាសាស្ត្រ

Master of Demographic Statistics

- គោលការណ៍ប្រជាសាស្ត្រ
- វិធីសាស្ត្រប្រជាសាស្ត្រកម្រិត១
- វិធីសាស្ត្រប្រជាសាស្ត្រកម្រិត២
- ការវិភាគទិន្នន័យបែបគុណវិស័យ កម្រិតខ្ពស់
- ទេស្យន្តប្រវេសន៍ និងការអភិវឌ្ឍ
- កំណើនប្រជាជន និងការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ច
- គោលនយោបាយប្រជាជន និងការអភិវឌ្ឍ
- ការធ្វើផែនការប្រជាជន និងការត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ

បរិញ្ញាបត្រស្ថិតិអនុវត្ត

Bachelor of Applied Statistics

- មូលដ្ឋានគ្រឹះស្ថិតិ
- ទ្រឹស្តីប្រូបាប៊ីលីតេ និងរបាយប្រូបាប៊ីលីតេ
- មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការប៉ាន់ស្មានស្ថិតិ
- ការប៉ាន់ស្មានស្ថិតិកម្រិត១
- ការវិភាគទិន្នន័យបែបគុណវិស័យ
- មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃវិញ្ញាណសិទ្ធិ និងការវិភាគរ៉ាម៉ុង
- បច្ចេកទេសនៃការជ្រើសរើសសំណាកគំរូកម្រិត១&២
- អេកូឡូមីទ្រិក
- វិធីសាស្ត្រវិភាគមិនមែនប៉ារ៉ាម៉ែត្រ
- ការវិភាគលើពហុអថេរ និងការវិភាគថាមសេរី
- ការឌីហ្សាញ និងវិភាគការពិសោធន៍
- ស្ថិតិសម្រាប់ការត្រួតពិនិត្យគុណភាព

បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ តាមដានត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃ

Master of Monitoring and Evaluation

- ការគ្រប់គ្រងគម្រោង
- ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ
- សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍
- សេដ្ឋកិច្ចនយោបាយនៃការអភិវឌ្ឍ និងផែនការ
- ការវាយតម្លៃគម្រោង និងកម្មវិធី
- ការត្រួតពិនិត្យនៃការគ្រប់គ្រងតម្លៃទទួលបានពីគម្រោង
- គោលការណ៍ ម៉ូដែល និងទ្រឹស្តីបទតាមដានត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃ

បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ផែនការអភិវឌ្ឍន៍

Master of Development Planning

- ទ្រឹស្តី និងការធ្វើផែនការអភិវឌ្ឍន៍
- សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍
- ការគ្រប់គ្រងគម្រោង
- ការត្រួតពិនិត្យនៃការគ្រប់គ្រងតម្លៃទទួលបានពីគម្រោង
- ការគ្រប់គ្រងយុទ្ធសាស្ត្រ
- ការធ្វើផែនការអភិវឌ្ឍន៍ និងគ្រប់គ្រងទីប្រជុំជន
- ការវាយតម្លៃគម្រោង និងកម្មវិធី

បរិញ្ញាបត្រ ផែនការអភិវឌ្ឍន៍

Bachelor of Development Planning

- ការគ្រប់គ្រងគម្រោង
 - ការត្រួតពិនិត្យនៃការគ្រប់គ្រងតម្លៃទទួលបានពីគម្រោង
 - ការធ្វើផែនការ និងការគ្រប់គ្រងទីប្រជុំជន
 - ការធ្វើផែនការគោលនយោបាយដឹកជញ្ជូន
 - ការវាយតម្លៃគម្រោងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍
 - គណនេយ្យគម្រោងថវិកា
 - គោលការណ៍តាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ
 - គោលការណ៍នៃការធ្វើផែនការអភិវឌ្ឍន៍
 - គោលនយោបាយយុទ្ធសាស្ត្រសម្រាប់
- អភិវឌ្ឍន៍កម្ពុជា
 - ផែនទី GIS៖ ការគូស និងវិភាគ SPATIAL
 - មូលដ្ឋានគ្រឹះសេដ្ឋកិច្ចនយោបាយផែនការអភិវឌ្ឍន៍
 - សហគ្រិនភាពសាធារៈ
 - សេដ្ឋកិច្ចឌីជីថល៖ ទស្សនទាន និងការនុវត្ត

៧. សមិទ្ធផលសម្រេចបាន
ឆ្នាំ២០២៣

សកម្មភាពថ្នាក់ដឹកនាំ

- ឯកឧត្តមរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងផែនការ បានអញ្ជើញមកនៅថ្ងៃទី១២ ខែ តុលា ឆ្នាំ២០២៣ ដើម្បីតាមដានវឌ្ឍនភាពការងារប្រតិបត្តិ និង ដឹកនាំកិច្ចប្រជុំ សំណេះសំណាលជាមួយថ្នាក់ដឹកនាំ និងបុគ្គលិក សាលាជាតិ
- ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលបានប្រជុំជាទៀងទាត់តាមការគ្រោងទុក២ដង ក្នុង១ឆ្នាំ និងការប្រជុំវិសមញ្ញា ដើម្បីពិនិត្យលើដឹកនាំការងារ បច្ចេកទេស និងការងារអភិវឌ្ឍសាលាជាតិ និងទិសដៅឆ្នាំសិក្សា បន្តបន្ទាប់

ការងារគ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍន៍

- ថ្នាក់ដឹកនាំទទួលបន្ទុកសាលាជាតិ បានដឹកនាំកិច្ចប្រជុំប្រចាំខែ ដើម្បីណែនាំ និងតាមដានវឌ្ឍនភាពការងារប្រតិបត្តិ ដើម្បីប្រសិទ្ធភាពការងារគ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍន៍
- ដឹកនាំកិច្ចប្រជុំ គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា តាមមហាវិទ្យាល័យ និងតាមជំនាញ ដើម្បីអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា និងធនធានសិក្សា
- ដឹកនាំកិច្ចប្រជុំ ជាមួយគ្រូ លើកិច្ចការរៀន និងបង្រៀន និងការងារអភិវឌ្ឍន៍ប្លង់មុខវិជ្ជា និងមេរៀន ព្រមទាំងការរៀបចំ អភិវឌ្ឍឯកសារបង្រៀន

ការងារផ្សព្វផ្សាយ

ចុះផ្សព្វផ្សាយ ដល់រដ្ឋបាលខេត្ត នៅទូទាំងប្រទេស ដែលមានការចូលរួមពី៖

- គណៈអភិបាលខេត្ត (អភិបាលខេត្ត និងអភិបាលរង)
- មន្ទីរអង្គភាពជុំវិញគណៈអភិបាលខេត្ត
- គណៈអភិបាលក្រុង ស្រុក
- សិស្ស និងស្សិត និងមហាជនទូទៅ
- បណ្តាញសង្គម
- វេបសាយ

ការងារអភិវឌ្ឍន៍ធនធានមនុស្ស

លើកទឹកចិត្តលើការងារបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្ស៖

- បន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ១០នាក់ នៅសាលាជាតិផែនការ និងស្ថិតិ
- បន្តការសិក្សាថ្នាក់បណ្ឌិត ៣នាក់ នៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលខាងក្រៅ
- បណ្តុះបណ្តាលវគ្គជំនាញខ្លីៗ ដល់មន្ត្រីសាលាជាតិផែនការ និងស្ថិតិ

ការងារសិក្សាធំការ

- បានរៀបចំកម្មវិធីសិក្សា អភិវឌ្ឍន៍ប្លង់មុខវិជ្ជា និងមេរៀន ព្រមទាំងការរៀបចំ អភិវឌ្ឍឯកសារបង្រៀនសម្របជំនាញដូចខាងក្រោម៖

ក. មហាវិទ្យាល័យផែនការអភិវឌ្ឍន៍

- បរិញ្ញាបត្រផែនការអភិវឌ្ឍន៍
- បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ផែនការអភិវឌ្ឍន៍
- បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់តាមដានត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃ

ខ. មហាវិទ្យាល័យស្ថិតិ

- បរិញ្ញាបត្រស្ថិតិអនុវត្ត
- បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ស្ថិតិអនុវត្ត
- បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ប្រជាសាស្ត្រ

ការងារបណ្តុះបណ្តាលវិក្រឹតការ និងសុក្រឹតការ និងការស្រាវជ្រាវ

- បានចុះសិក្សាវាយតម្លៃតម្រូវការវគ្គបណ្តុះបណ្តាលវិក្រឹតការ និងសុក្រឹតការរបស់មន្ត្រីថ្នាក់ក្រោមជាតិ
- បានគ្រោងរៀបចំមគ្គុទេសសរសេរនិក្ខេបបទ
- ពិភាក្សាអំពីការតម្រូវការផ្ដោតលើមូលបទនៅមានសក្តានុពលតាមខេត្ត ឬមូលដ្ឋានរបស់មន្ត្រីរាជការដែលជានិស្សិត

ការងារបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតខ្ពស់មសិក្សា

ការជ្រើសរើសនិស្សិតចូលរៀន

• ជ្រើសរើសនិស្សិតចូលរៀនបានពីរជំនាន់៖

• ជំនាន់ទី១ ឆ្នាំ សិក្សា ២០២២-២០២៣

- និស្សិតសរុប ចំនួន ៣៦២នាក់
- បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ចំនួន ៣១១នាក់
- បរិញ្ញាបត្រ ចំនួន ៥១នាក់

• ជំនាន់ទី២ ឆ្នាំ សិក្សា ២០២៣-២០២៤

- និស្សិតសរុប ចំនួន ៣២៣នាក់
- បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ចំនួន ២៥២នាក់
- បរិញ្ញាបត្រ ចំនួន ៧១នាក់

លទ្ធផលនៃការបណ្តុះបណ្តាល ឆ្នាំសិក្សា ២០២២ ២០២៤

	ចុះឈ្មោះចូលរៀន			បញ្ចប់ការសិក្សាឆ្នាំទី១			បោះបង់ការសិក្សា		
	បរិញ្ញាបត្រ ជាន់ខ្ពស់	បរិញ្ញាបត្រ	សរុប	បរិញ្ញាបត្រ ជាន់ខ្ពស់	បរិញ្ញាបត្រ	សរុប	បរិញ្ញាបត្រ ជាន់ខ្ពស់	បរិញ្ញាបត្រ	សរុប
ស្ថិតិអនុវត្ត	30	12	42	20	4	24	10	8	18
ផែនការអភិវឌ្ឍន៍	114	39	153	72	10	82	42	29	71
ស្ថិតិប្រជាសាស្ត្រ	95	0	95	81	0	81	14	0	14
តាមដានត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃ	72	0	72	69	0	69	3	0	3
សរុបរួម	311	51	362	242	14	256	69	37	106

ចំនួននិស្សិតកំពុងបណ្តុះបណ្តាល

	ជំនាន់១ ឆ្នាំសិក្សា២០២២-២០២៣			ជំនាន់២ ឆ្នាំសិក្សា២០២៣-២០២៤			សរុបរួម		
	ប្រុស	ស្រី	សរុប	ប្រុស	ស្រី	សរុប	ប្រុស	ស្រី	សរុប
ក) បរិញ្ញាបត្រផែនការអភិវឌ្ឍន៍ និងស្ថិតិអនុវត្ត	7	11	18	42	29	71	49	40	89
ខ) បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	174	68	242	189	63	252	363	131	494
ផែនការអភិវឌ្ឍន៍	51	21	72	85	26	111	136	47	183
ស្ថិតិអនុវត្ត	17	3	20	19	10	29	36	13	49
ស្ថិតិប្រជាសាស្ត្រ	50	31	81	39	4	43	89	35	124
តាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ	56	13	69	46	23	69	102	36	138
សរុបរួម	181	79	260	231	92	323	412	171	583

ចំនួននិស្សិតជាមន្ត្រីរាជការ

កម្រិតសិក្សា និងជំនាញ	សរុប	មិនមែនមន្ត្រីរាជការ		មន្ត្រីរាជការ					
				មន្ត្រីរាជការ		ថ្នាក់ជាតិ		ថ្នាក់ក្រោមជាតិ	
		ចំនួន	%	ចំនួន	%	ចំនួន	%	ចំនួន	%
ក) បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	494	86	17	408	83	205	50	203	50
ជំនាញផែនការអភិវឌ្ឍន៍	183	34	19	149	81	76	51	73	49
ជំនាញស្ថិតិអនុវត្ត	49	6	12	43	88	34	79	9	21
ជំនាញស្ថិតិប្រជាសាស្ត្រ	124	6	5	118	95	59	50	59	50
ជំនាញតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ	138	40	29	98	71	36	37	62	63
ខ) បរិញ្ញាបត្រផែនការអភិវឌ្ឍន៍និងស្ថិតិអនុវត្ត	89	45	51	44	49	34	77	10	23
សរុបរួម	583	131	22	452	78	239	53	213	47

៨. បញ្ហាស្រឡាត

ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ

- ខ្វះអាគារការិយាល័យ និងសាលសហសិក្សា
- ខ្វះបណ្ណាល័យ និងបន្ទប់ពិសោធន៍
- បន្ទប់ទឹកមិនបំពេញបានតាមតម្រូវការប្រើប្រាស់
- ខ្វះបន្ទប់ស្រាវជ្រាវ និងបន្ទប់គ្រូបង្រៀន
- ខ្វះអន្តេវាសិកដ្ឋានសម្រាប់និស្សិតក្រីក្រ
- ខ្វះគ្រឿងសង្ហារឹមសម្រាប់ថ្នាក់រៀនតាមការបែងចែកវេនសិក្សា

ធនធានសិក្សា និងធនធានមនុស្ស

- ខ្វះសៀវភៅគោល និង software
- ខ្វះកុំព្យូទ័រសម្រាប់ការអនុវត្តបន្ទប់ពីសិក្សា
- ខ្វះអត្ថបទស្រាវជ្រាវ និងសៀវភៅអេឡិចត្រូនិកសម្រាប់បណ្តាលយ
- ខ្វះធនធានគ្រូបង្រៀនជំនាញពេញម៉ោង
- ខ្វះមន្ត្រីតាមរចនាសម្ព័ន្ធ

ធនធានថវិកា

- ខ្វះធនធានថវិកា និងមិនមានចំណូលសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍន៍
- មជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាល ខ្វះថវិកាសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលខ្លី
- ខ្វះថវិកាសម្រាប់ដឹកនាំនិស្សិតចុះកម្មសិក្សា
- ខ្វះថវិកាសម្រាប់អភិវឌ្ឍឯកសារ និងឧបករណ៍សម្រាប់បង្រៀន
- ខ្វះធនធានសម្រាប់អភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សសម្រាប់ការងាររដ្ឋបាល
- ខ្វះធនធានសម្រាប់អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀន

៥. ទិសដៅយុទ្ធសាស្ត្រ

៩.១. ទិសដៅ

- បង្កើតជំនាញវិទ្យាសាស្ត្រទិន្នន័យស្ថិតិ (data science)
- បង្កើនធនធានសិក្សា
- បង្កើនធនធានគ្រូបង្រៀន
- ស្នើសាងសង់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធទ្រទ្រង់ការងារបណ្តុះបណ្តាល
- រៀបចំការងារបណ្តុះបណ្តាលវគ្គខ្លីៗដល់មន្ត្រីរាជការ
- រៀបចំឯកសារគោលសម្រាប់អនុវត្តន៍ការងារ ទាក់ទងនឹងជំនាញស្ថិតិ ផែនការ និងតាមដានត្រួតពិនិត្យវាយតម្លៃ

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលវិក្រឹតការ និងសុក្រឹតការខ្លី

- ស្ថិតិសម្រាប់ការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត Statistics for Decision Making (កម្រិតអ្នកដឹកនាំ/អ្នកគ្រប់គ្រង)
- ការវិភាគស្ថិតិអនុវត្ត Statistical Analysis 1 and 2 (កម្រិត១ និង២)
- វិធីសាស្ត្រ រៀបចំបង្កើតបញ្ជីសំណួរ និងប្រមូលចងក្រងទិន្នន័យ Questionnaire Design and Data collection Methods
- ស្ថិតិគណនេយ្យជាតិ National Account Statistics
- ការវិភាគជម្រើសយុទ្ធសាស្ត្រគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍ (Strategic Alternative Analysis for Development Project)
- វិធីសាស្ត្រវាយតម្លៃគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍ (Outcome Evaluation for Development Project)

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលវិក្រឹតការ និងសុក្រឹតការ រយៈពេលខ្លី

- ការសិក្សាសមិទ្ធផលទ្ធភាពសម្រាប់ចាប់ផ្តើមគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍ (Feasibility study for Development Project Initiation)
- បច្ចេកទេសពិនិត្យមើលនិងវាយតម្លៃផែនការគម្រោង (Project Evaluation and Review Technique)
- ការធ្វើសវនកម្មវឌ្ឍនភាពគម្រោង (Project Progress Audit)
- មូលដ្ឋានគ្រឹះប្រជាសាស្ត្រសម្រាប់អ្នករៀបចំផែនការ

៩.២. យុទ្ធសាស្ត្ររួមរយៈពេលខ្លី-វែង

- ប្តូរពីគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ទៅជាគ្រឹះស្ថានសាធារណៈរដ្ឋបាល សំដៅពង្រឹងអភិបាលកិច្ចប្រព័ន្ធអប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាលឱ្យសមស្របតាមលក្ខន្តិកៈគតិយុត្តគ្រឹះស្ថានសាធារណៈរដ្ឋបាល
- កែលម្អ និងបង្កើនកម្មវិធីសិក្សា ស្របតាមគុណវុឌ្ឍិជាតិ និងសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនសម្រាប់ការអប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាល
- ផ្តល់ការអប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាលជំនាញរយៈខ្លីសម្រាប់បំពេញតម្រូវការការអនុវត្ត និងការកសាងគោលនយោបាយក្នុងអន្តរវិស័យដែលមានប្រើជំនាញផែនការនិងស្ថិតិ
- កៀរគរគម្រោងស្រាវជ្រាវ និងគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍ផ្សារភ្ជាប់នឹងការអប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាលជំនាញផែនការ និងស្ថិតិ

យុទ្ធសាស្ត្រសម្រាប់វគ្គសុក្រឹតការ និងវិក្រឹតការ ដល់មន្ត្រីរាជការ

- ការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស និងស្ថាប័ន ស្របតាមយុទ្ធសាស្ត្របញ្ជាកោណដែលផ្តល់អាទិភាពទីមួយដល់កត្តាមនុស្ស រួមចំណែកបង្កើនផលិតភាពការងារដែលនឹងនាំមកនូវកំណើនសេដ្ឋកិច្ចខ្ពស់ និងប្រកបដោយបរិយាបន្ន។
- បណ្តុះបណ្តាលមន្ត្រីបន្តវេន ជាអ្នកដឹកនាំ និងជាអ្នកគ្រប់គ្រង ដើម្បីសម្រេចបានការងារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងទទួលបានលទ្ធផលល្អសមស្របតាមគោលដៅដែលបានកំណត់ដោយស្ថាប័ន សមស្របតាមគុណវុឌ្ឍជាតិ។
- មន្ត្រីទាំងអស់មានសក្តានុពលជាមន្ត្រីបន្តវេនជាអ្នកគ្រប់គ្រង និងជាអ្នកដឹកនាំស្ថាប័ន តាមកម្រិតនៃការទទួលខុសត្រូវរបស់ អង្គភាពនីមួយៗ ដូច្នេះត្រូវទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលតាមតម្រូវការជាក់ស្តែងរបស់អង្គភាពនីមួយៗ

- រៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលវគ្គសុក្រឹតការ និងវិក្រឹតការរយៈពេលខ្លី និងមធ្យម ផ្ដោតលើជំនាញពាក់ព័ន្ធនឹងការអនុវត្តជាក់ ស្ដែងក្នុងវិស័យផែនការ ស្ថិតិ និង ប្រជាសាស្ត្រ សមស្របតាមការរីកចម្រើនរបស់ប្រទេសជាតិ
- ស្វែងរកកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយស្ថាប័នអប់រំនិងបណ្តុះបណ្តាលនានាទាំង ក្នុងនិងក្រៅប្រទេស ក្នុងការផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលវគ្គសុក្រឹតការនិងវិក្រឹតការ ជំនាញ
- ធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពអំពីគំលាតចំណេះដឹង និងជំនាញដែលមន្ត្រីមានចៀបនឹង សំណូមពរការងារដែលមន្ត្រីទាំងនោះត្រូវអនុវត្ត ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព
- ស្វែងរកជំនួយបច្ចេកទេសពីដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ ដើម្បីអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពរបស់គ្រូ បង្រៀនបង្គោល នូវចំណេះដឹងថ្មីៗដែលកំពុងកើតមាននៅក្នុងយុគសម័យឌីជី ថល

- រៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលវគ្គសុក្រឹតការ និងវិក្រឹតការរយៈពេលខ្លី និងមធ្យម ផ្ដោតលើជំនាញពាក់ព័ន្ធនឹងការអនុវត្តជាក់ ស្ដែងក្នុងវិស័យផែនការ ស្ថិតិ និងប្រជាសាស្ត្រ
- ស្វែងរកកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយស្ថាប័នអប់រំនិងបណ្តុះបណ្តាលនានាទាំងក្នុងនិងក្រៅប្រទេស ក្នុងការផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលវគ្គសុក្រឹតការនិងវិក្រឹតការទាំងគ្រូបង្គោល ទាំងសិក្ខាកាម
- តាមដានត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃអំពីលទ្ធផលនៃការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សដើម្បីកែលម្អកម្មវិធីសិក្សា វិធីសាស្ត្របង្រៀន និងរៀន និងអំពីផលជះនៃសមត្ថភាពមន្ត្រីដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលវគ្គសុក្រឹតការ និងវិក្រឹតការ
- រៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍន៍ធនធានមនុស្សរយៈពេលវែងប្រកបដោយគុណវុឌ្ឍជាតិ ប្រសិទ្ធភាព សមិទ្ធកម្មរបស់មន្ត្រី និងស្ថាប័ន

සුප්‍රසිද්ධතාව